

RENCANA PROGRAM & KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Nama Mata Kuliah : **Manajemen Sumberdaya Manusia (MSDM)**
 Kode Mata Kuliah : IAB4217
 Beban sks : 3 sks

(1) Minggu ke	(2) Materi Pembelajaran	(3) Bentuk Pembelajaran	(4) Kemampuan akhir yang diharapkan	(5) Kriteria Penilaian	(6) Bobot nilai
1	Peran Strategis MSDM	Ceramah dan diskusi materi kuliah	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa itu MSDM dan bagaimana hubungannya dengan proses manajemen. • Memberikan sekurang2nya delapan contoh bagaimana manajer dapat menggunakan konsep dan teknik HR. • Mengilustrasikan tanggung jawab pengelola SDM secara lini dan staf. • Memberikan contoh yang baik yang menggambarkan peran HR dalam merumuskan dan melaksanakan strategi perusahaan. • Menulis esai pendek yang membahas topik: mengapa metrik dan pengukuran sangat penting untuk manajer HR hari ini. 	Kemampuan mahasiswa dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa itu MSDM dan bagaimana hubungannya dengan proses manajemen. • Memberikan sekurang2nya delapan contoh bagaimana manajer dapat menggunakan konsep dan teknik HR. • Mengilustrasikan tanggung jawab pengelola SDM secara lini dan staf. • Memberikan contoh yang baik yang menggambarkan peran HR dalam merumuskan dan melaksanakan strategi perusahaan. • Menulis esai pendek yang membahas topik: mengapa metrik dan pengukuran sangat penting untuk manajer HR hari ini. 	7%
2	Peluang yang sama dan Hukum	Ceramah dan diskusi materi kuliah	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan undang-undang diskriminasi kerja. • Menyebutkan dampak negatif dan menjelaskan bagaimana hal itu terbukti dan signifikan. • Menjelaskan dan menggambarkan dua pertahanan yang dapat anda gunakan dalam pembelaan karena tuduhan praktek diskriminatif. • Hindari masalah Diskriminasi kerja. • Membuat ringkasan tentang perlakuan diskriminatif praktek manajemen personalia 	Kemampuan mahasiswa dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan undang-undang diskriminasi kerja. • Menyebutkan dampak negatif dan menjelaskan bagaimana hal itu terbukti dan signifikan. • Menjelaskan dan menggambarkan dua pertahanan yang dapat anda gunakan dalam pembelaan karena tuduhan praktek diskriminatif. • Menghindari masalah Diskriminasi kerja. • Membuat ringkasan tentang perlakuan diskriminatif praktek manajemen personalia 	7 %

			<p>dalam perekrutan, seleksi, promosi, mutasi, PHK, dan manfaat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan dan mendiskusikan pengelolaan keragaman 	<p>dalam perekrutan, seleksi, promosi, mutasi, PHK, dan manfaat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan dan mendiskusikan pengelolaan keragaman 	
3	Job Analysis (Analisis Pekerjaan)	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusikan sifat analisis jabatan, termasuk apa itu dan bagaimana hal itu digunakan. • Menggunakan setidaknya tiga metode pengumpulan informasi analisis jabatan, meliputi wawancara, kuesioner, dan observasi. • Membuat deskripsi pekerjaan, termasuk ringkasan dan fungsi pekerjaan, menggunakan internet dan metode tradisional. • Membuat spesifikasi pekerjaan menggunakan internet serta yang sama baik dengan keadilan. • Menjelaskan analisis pekerjaan di dunia "dejobbing/jobless", termasuk apa artinya dan bagaimana hal itu dilakukan dalam praktek. 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan sifat analisis jabatan, termasuk apa itu dan bagaimana hal itu digunakan. • Menggunakan setidaknya tiga metode pengumpulan informasi analisis jabatan, meliputi wawancara, kuesioner, dan observasi. • Membuat deskripsi pekerjaan, termasuk ringkasan dan fungsi pekerjaan, menggunakan internet dan metode tradisional. • Membuat spesifikasi pekerjaan menggunakan internet serta yang sama baik dengan keadilan. • Menjelaskan analisis pekerjaan di dunia "dejobbing/jobless", termasuk apa artinya dan bagaimana hal itu dilakukan dalam praktek. 	7%
4	Perencanaan Personil dan Perekrutan	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teknik utama yang digunakan dalam perencanaan kerja dan peramalan. • Menyusun daftar dan membahas sumber-sumber utama calon dari luar. • Merekrut calon pekerja dengan efektif. • Memberikan daftar nama dan menggambarkan sumber-sumber utama kandidat/calon dari internal. • Membantu mengembangkan menyusun iklan. • Menjelaskan bagaimana merekrut tenaga kerja yang lebih beragam. 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teknik utama yang digunakan dalam perencanaan kerja dan peramalan. • Menyusun daftar dan membahas sumber-sumber utama calon dari luar. • Merekrut calon pekerja dengan efektif. • Memberikan daftar nama dan menggambarkan sumber-sumber utama kandidat/calon dari internal. • Membantu mengembangkan menyusun iklan. • Menjelaskan bagaimana merekrut tenaga kerja yang lebih beragam 	7%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	Employee Testing and Selection	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa yang dimaksud dengan reliabilitas dan validitas. • Menjelaskan bagaimana memvalidasi tes. • Mengutip dan mengilustrasikan pedoman testing. • Memberikan contoh dari beberapa pertimbangan etis dan hukum dalam testing. • Mendaftar delapan tes yang dapat digunakan untuk seleksi karyawan, dan bagaimana menggunakannya. • Menjelaskan poin penting yang harus diingat dalam melakukan investigasi latar belakang 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa yang dimaksud dengan reliabilitas dan validitas. • Menjelaskan bagaimana memvalidasi tes. • Mengutip dan mengilustrasikan pedoman testing. • Memberikan contoh dari beberapa pertimbangan etis dan hukum dalam testing. • Mendaftar delapan tes yang dapat digunakan untuk seleksi karyawan, dan bagaimana menggunakannya. • Menjelaskan poin penting yang harus diingat dalam melakukan investigasi latar belakang 	8%
6	Mewawancarai calon	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar jenis utama dari wawancara seleksi. • Menjelaskan dan menggambarkan sedikitnya enam faktor yang mempengaruhi kegunaan/manfaat dari wawancara. • Menjelaskan dan menggambarkan masing-masing pedoman untuk menjadi pewawancara yang lebih efektif. • Membuat efektif wawancara calon pekerja. 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar jenis utama dari wawancara seleksi. • Menjelaskan dan menggambarkan sedikitnya enam faktor yang mempengaruhi kegunaan/manfaat dari wawancara. • Menjelaskan dan menggambarkan masing-masing pedoman untuk menjadi pewawancara yang lebih efektif. • Membuat efektif wawancara calon pekerja. 	7%
7	Pelatihan dan Pengembangan Pegawai	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan proses pelatihan dasar. • Mendiskripsikan dan mengilustrasikan bagaimana mengidentifikasi kebutuhan pelatihan. • Menjelaskan bagaimana membedakan masalah antara pelatihan untuk memperbaiki dengan pelatihan untuk mengembangkan. • Menjelaskan bagaimana menggunakan lima teknik pelatihan. 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan proses pelatihan dasar. • Mendiskripsikan dan mengilustrasikan bagaimana mengidentifikasi kebutuhan pelatihan. • Menjelaskan bagaimana membedakan masalah antara pelatihan untuk memperbaiki dengan pelatihan untuk mengembangkan. • Menjelaskan bagaimana menggunakan lima teknik pelatihan.. 	7%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
8	UTS				50%
9	Performance Management and Appraisal	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan proses penilaian. • Mengembangkan, mengevaluasi, dan mengatur setidaknya dengan empat alat penilaian kinerja. • Menjelaskan dan mengilustrasikan masalah-masalah yang harus dihindari dalam menilai kinerja. • Menyusun daftar dan mendiskusikan kelemahan dan keunggulan dari penggunaan enam metode penilaian. • Melakukan wawancara penilaian yang efektif. • Mendiskusikan keuntungan dan kelemahan dari pemakaian metode penilaian yang berbeda dalam menilai kinerja seseorang. 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan proses penilaian. • Mengembangkan, mengevaluasi, dan mengatur setidaknya dengan empat alat penilaian kinerja. • Menjelaskan dan mengilustrasikan masalah-masalah yang harus dihindari dalam menilai kinerja. • Menyusun daftar dan mendiskusikan kelemahan dan keunggulan dari penggunaan enam metode penilaian. • Melakukan wawancara penilaian yang efektif. • Mendiskusikan keuntungan dan kelemahan dari pemakaian metode penilaian yang berbeda dalam menilai kinerja seseorang. 	7%
10	Mengelola Karir	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan perencanaan karir yang berorientasi tradisional dan yang berfokus pada SDM • Menjelaskan peran pengembangan karir karyawan dan manajer • Mendeskripsikan masalah yang harus dipertimbangkan ketika membuat keputusan promosi • Menjelaskan metode untuk meningkatkan keragaman melalui manajemen karir • Menjawab pertanyaan: Bagaimana pengembangan karir mendorong komitmen karyawan? 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan perencanaan karir yang berorientasi tradisional dan yang berfokus pada SDM • Menjelaskan peran pengembangan karir karyawan dan manajer • Mendeskripsikan masalah yang harus dipertimbangkan ketika membuat keputusan promosi • Menjelaskan metode untuk meningkatkan keragaman melalui manajemen karir • Menjawab pertanyaan: Bagaimana pengembangan karir mendorong komitmen karyawan? 	7%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11	Menetapkan rencana upah strategis	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat list faktor-faktor dasar dalam menentukan tingkat upah. • Jelaskan secara rinci bagaimana menentukan tingkat upah. • Menjelaskan bagaimana menghargai pekerjaan manajerial dan profesional. • Mendiskusikan tren kompensasi saat ini 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat list faktor-faktor dasar dalam menentukan tingkat upah. • Jelaskan secara rinci bagaimana menentukan tingkat upah. • Menjelaskan bagaimana menghargai pekerjaan manajerial dan profesional. • Mendiskusikan tren kompensasi saat ini 	7%
12	Upah kinerja dan insentif keuangan, tunjangan dan jasa	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan insentif utama bagi karyawan individu. • Diskusikan keuntungan dan kelemahan insentif bagi tenaga penjual. • Menamai dan mendefinisikan berbagai macam rencana upah organisasi besar yang paling populer. • Menjelaskan insentif utama bagi manajer dan eksekutif. • Membuat Garis besar langkah-langkah dalam mengembangkan rencana insentif yang efektif. • Menamai dan mendefinisikan masing-masing pembayaran utama untuk manfaat waktu tidak bekerja. • Mendeskripsikan masing-masing dari manfaat asuransi utama. • Mendiskusikan manfaat utama dari pensiun. • Menggaris bawahi manfaat utama dari jasa karyawan. • Menjelaskan manfaat program utama yang fleksibel 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan insentif utama bagi karyawan individu. • Diskusikan keuntungan dan kelemahan insentif bagi tenaga penjual. • Menamai dan mendefinisikan berbagai macam rencana upah organisasi besar yang paling populer. • Menjelaskan insentif utama bagi manajer dan eksekutif. • Membuat Garis besar langkah-langkah dalam mengembangkan rencana insentif yang efektif. • Menamai dan mendefinisikan masing-masing pembayaran utama untuk manfaat waktu tidak bekerja. • Mendeskripsikan masing-masing dari manfaat asuransi utama. • Mendiskusikan manfaat utama dari pensiun. • Menggaris bawahi manfaat utama dari jasa karyawan. • Menjelaskan manfaat program utama yang fleksibel 	8%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
13	Etika, perlakuan adil yg dijamin dan treatment dalam MSDM	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa yang dimaksud dengan perilaku etis di tempat kerja. • Mendiskusikan faktor-faktor penting yang membentuk perilaku etis di tempat kerja. • Menjelaskan setidaknya empat cara spesifik di mana manajemen SDM dapat mempengaruhi perilaku etis di tempat kerja. • Mempraktekkan disiplin yang adil terhadap pekerja • Mengidentifikasi setidaknya empat faktor penting dalam mengelola pemecatan yang efektif. 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa yang dimaksud dengan perilaku etis di tempat kerja. • Mendiskusikan faktor-faktor penting yang membentuk perilaku etis di tempat kerja. • Menjelaskan setidaknya empat cara spesifik di mana manajemen SDM dapat mempengaruhi perilaku etis di tempat kerja. • Mempraktekkan disiplin yang adil terhadap pekerja • Mengidentifikasi setidaknya empat faktor penting dalam mengelola pemecatan yang efektif. 	7%
14	Hubungan perburuhan dan tawar menawar yang kolektif	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan sejarah singkat gerakan buruh (tenaga kerja) di Indonesia. • Mendiskusikan undang-undang ketenagakerjaan • Membuat contoh terkini apa yang diharapkan selama perjalanan pemilihan serikat pekerja. • Menjelaskan lima cara untuk mengabaikan pemilihan NLRB (National Labor Relations Board). • Membuat contoh tawar-menawar yang tidak beritikad baik. • Mengembangkan prosedur keluhan. 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan sejarah singkat gerakan buruh (tenaga kerja) di Indonesia. • Mendiskusikan undang-undang ketenagakerjaan • Membuat contoh terkini apa yang diharapkan selama perjalanan pemilihan serikat pekerja. • Menjelaskan lima cara untuk mengabaikan pemilihan NLRB (National Labor Relations Board). • Membuat contoh tawar-menawar yang tidak beritikad baik. • Mengembangkan prosedur keluhan. 	7%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
15	Keselamatan dan Kesehatan Karyawan	Ceramah dan diskusi materi kuliah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fakta-fakta dasar tentang OSHA. • Menjelaskan peran supervisor dalam keselamatan. • Meminimalkan tindakan yang tidak aman oleh karyawan. • Menjelaskan bagaimana pentingnya menangani masalah pada kesehatan kerja. 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fakta-fakta dasar tentang OSHA. • Menjelaskan peran supervisor dalam keselamatan. • Meminimalkan tindakan yang tidak aman oleh karyawan. • Menjelaskan bagaimana pentingnya menangani masalah pada kesehatan kerja. 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				50%
	TOTAL NILAI				100 %

Reference:

1. Gary Dessler : Human Resource Management, tenth Edition.