

RENCANA PROGRAM & KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Nama Mata Kuliah : **Perilaku dan Pengembangan Organisasi**
 Kode Mata Kuliah : IAB4002
 Beban SKS : 3 SKS

Minggu ke	Materi pembelajaran	Bentuk pembelajaran	Kemampuan akhir yang diharapkan	Kriteria penilaian	bobot
1	PENDAHULUAN a. Penjelasan perkuliahan, sistem penilaian dan literature b. Kompetensi yang diharapkan c. Lingkup / cakupan materi perkuliahan d. Definisi organisasi dan perilaku	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	a. Memahami dengan baik tentang perkuliahan, sistem penilaian dan literatur b. Memahami tentang kompetensi yang diharapkan c. Memahami lingkup / cakupan materi perkuliahan d. Memahami definisi organisasi dan perilaku	a. Mampu memahami dengan baik tentang perkuliahan, sistem penilaian dan literatur b. Mampu memahami tentang kompetensi yang diharapkan c. Mampu memahami lingkup / cakupan materi perkuliahan d. Mampu merumuskan dengan bahasanya sendiri definisi organisasi dan perilaku	5 %
2	ORIENTASI KONSEP PO a. Pengertian PO b. Pendekatan PO c. Tingkatan analisis PO d. Kaitan dengan disiplin ilmu lain e. Tujuan memahami PO	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: a. Pengertian PO b. pendekatan PO c. tingkatan analisis PO d. kaitan dengan disiplin ilmu lain e. tujuan memahami PO	a. Mampu menjelaskan dengan bahasanya sendiri pengertian PO b. Mampu menjelaskan pendekatan PO c. Mampu menjelaskan tingkatan analisis PO d. Mampu menjelaskan dengan bahasanya sendiri kaitan dengan disiplin ilmu lain e. Mampu menjelaskan tujuan memahami PO	5 %
3	DASAR-DASAR PERILAKU INDIVIDUAL a. Karakteristik biografis b. Kemampuan c. Kepribadian dan Pembelajaran d. Perilaku Organisasi positif (pengertian, psikologi positif, kriteria Perilaku Organisasi Positif)	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar perilaku individual, yang meliputi: a. Karakteristik biografis b. Kemampuan c. Kepribadian dan pembelajaran d. Perilaku Organisasi positif (pengertian, psikologi positif, kriteria Perilaku Organisasi Positif)	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan dasar-dasar perilaku individual, yang meliputi: a. Karakteristik biografis b. Kemampuan c. Kepribadian dan pembelajaran d. Perilaku Organisasi positif (pengertian, psikologi positif, kriteria Perilaku Organisasi Positif)	5 %

Minggu ke	Materi pembelajaran	Bentuk pembelajaran	Kemampuan akhir yang diharapkan	Kriteria penilaian	bobot
4	<p>PERSEPSI, SIKAP, NILAI</p> <p>PERSEPSI</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian persepsi Jenis persepsi Proses persepsi Faktor yang mempengaruhi persepsi <p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian sikap Komponen sikap Fungsi sikap Tipologi sikap umum <p>NILAI</p> <ol style="list-style-type: none"> Pentingnya nilai Jenis nilai Nilai, kesetiaan dan perilaku etis Nilai lintas kultur 	<p>Cara belajar mahasiswa aktif.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, jenis, proses persepsi dan faktor yang mempengaruhi persepsi Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sikap, komponen, fungsi sikap dan tipologi sikap umum. Memahami dan menjelaskan pentingnya nilai, jenis nilai nilai, kesetiaan dan perilaku etis, dan nilai lintas budaya. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian, jenis, proses persepsi dan faktor yang mempengaruhi persepsi Mampu menjelaskan pengertian sikap, komponen, fungsi sikap dan tipologi sikap umum. Mampu menjelaskan pentingnya nilai, jenis nilai nilai, kesetiaan dan perilaku etis, dan nilai lintas budaya 	7,5 %
5	<p>KEPRIBADIAN DAN PEMBELAJARAN.</p> <p>Kepribadian</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Faktor penentu kepribadian Sifat-sifat kepribadian Menilai kepribadian Sifat kepribadian utama yang mempengaruhi PO <p>Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi Teori pembelajaran 	<p>Cara belajar mahasiswa aktif.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, faktor penentu, sifat kepribadian, menilai kepribadian, dan sifat kepribadian utama yang mempengaruhi PO Definisi pembelajaran dan teori pembelajaran 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, faktor penentu, sifat kepribadian, menilai kepribadian, dan sifat kepribadian utama yang mempengaruhi PO Definisi pembelajaran dan teori pembelajaran 	7,5 %
6	<p>MOTIVASI (konten teori)</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi motivasi Teori motivasi <ul style="list-style-type: none"> Hierarki kebutuhan Maslow Teori ERG Alderfer Teori dua faktor Herzberg Teori Mc Clelland 	<p>Cara belajar mahasiswa aktif.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<p>Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi motivasi Teori motivasi 	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi motivasi Teori motivasi 	7,5 %

Minggu ke	Materi pembelajaran	Bentuk pembelajaran	Kemampuan akhir yang diharapkan	Kriteria penilaian	bobot
7	MOTIVASI (Proses) a. Pengertian teori proses b. Teori penguatan c. Teori harapan d. Teori keadilan e. Teori penetapan tujuan	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: a. Pengertian teori proses b. Teori penguatan c. Teori harapan d. Teori keadilan e. Teori penetapan tujuan	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: a. Pengertian teori proses b. Teori penguatan c. Teori harapan d. Teori keadilan e. Teori penetapan tujuan	7,5 %
8	UTS				
9	KOMUNIKASI a. Pengertian komunikasi b. Peran komunikasi c. Proses komunikasi d. Kontinum komunikasi dalam PO e. Media komunikasi f. Jenis komunikasi	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan: a. Pengertian komunikasi b. Peran komunikasi c. Proses komunikasi d. Kontinum komunikasi dalam PO e. Media komunikasi f. Jenis komunikasi	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: a. Pengertian komunikasi b. Peran komunikasi c. Proses komunikasi d. Kontinum komunikasi dalam PO e. Media komunikasi f. Jenis komunikasi	7,5 %
10	KONFLIK DAN STRES Konflik a. Pengertian konflik b. Pandangan terhadap konflik c. Segi positif dan negatif konflik d. Ciri dan tingkat konflik e. Pemecahan konflik Stres f. Pengertian stres g. Jenis stres h. Penyebab Stres i. Pengaruh stres j. Penanganan stres	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan: a. pengertian konflik, pandangan terhadap konflik, segi positif dan negatif konflik, ciri dan tingkat konflik, pemecahan konflik. b. Pengertian stres, penyebab stres dan pengaruh stres, penanganan stres	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: a. pengertian konflik, pandangan terhadap konflik, segi positif dan negatif konflik, ciri dan tingkat konflik, pemecahan konflik b. Pengertian stres, penyebab stres dan pengaruh stres dan penanganan stres.	7,5 %
11	KEKUASAAN, POLITIK dan KEPEMIMPINAN a. Sumber kekuasaan b. Strategi kekuasaan c. Taktik kekuasaan d. Pengertian politik e. Perilaku politik dalam organisasi	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menguraikan: a. Sumber kekuasaan b. Strategi kekuasaan c. Taktik kekuasaan d. Pengertian politik e. Perilaku politik dalam organisasi f. Taktik memainkan politik dalam	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan dan menguraikan: a. Sumber kekuasaan b. Strategi kekuasaan c. Taktik kekuasaan d. Pengertian politik e. Perilaku politik dalam organisasi f. Taktik memainkan politik dalam	10 %

Minggu ke	Materi pembelajaran	Bentuk pembelajaran	Kemampuan akhir yang diharapkan	Kriteria penilaian	bobot
	f. Taktik memainkan politik dalam organisasi Kepemimpinan. g. Definisi kepemimpinan h. Teori kepemimpinan i. Gaya kepemimpinan		organisasi g. Definisi kepemimpinan h. Teori kepemimpinan i. Gaya kepemimpinan	organisasi g. Definisi kepemimpinan h. Teori kepemimpinan i. Gaya kepemimpinan	
12	KELOMPOK DAN TIM Pengertian Tipe kelompok Syarat terbentuknya kelompok Sumber kelompok e. Perbedaan kelompok dan tim	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan: Pengertian Tipe kelompok Syarat terbentuknya kelompok Sumber kelompok Perbedaan kelompok dan tim	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: Pengertian Tipe kelompok Syarat terbentuknya kelompok Sumber kelompok Perbedaan kelompok dan tim	7,5 %
13	BUDAYA ORGANISASI a. Definisi dan karakteristik b. Keceragaman budaya c. Sudut pandang tentang Budaya organisasi d. Fungsi budaya organisasi e. Cara mempelajari budaya organisasi f. Menciptakan dan mempertahankan budaya	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan: a. Definisi dan karakteristik b. Keceragaman budaya c. Sudut pandang tentang Budaya organisasi d. Cara mempelajari budaya organisasi e. Fungsi budaya organisasi f. Menciptakan dan mempertahankan budaya	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan: a. Definisi dan karakteristik b. Keceragaman budaya c. Sudut pandang tentang Budaya organisasi d. Fungsi budaya organisasi e. Cara mempelajari budaya organisasi f. Menciptakan dan mempertahankan budaya	7,5 %
14	STRUKTUR DAN DESAIN ORGANISASI Pengertian struktur dan desain organisasi Empat keputusan manajerial dan tiga dimensi struktur organisasi Alternatif desentralisasi Dimensi struktur Model desain organisasi Faktor penting dalam mendesain organisasi	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan: Pengertian struktur dan desain organisasi Empat keputusan manajerial dan tiga dimensi struktur organisasi Alternatif desentralisasi Dimensi struktur Model desain organisasi Faktor penting dalam mendesain organisasi	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: Pengertian struktur dan desain organisasi Empat keputusan manajerial dan tiga dimensi struktur organisasi Alternatif desentralisasi Dimensi struktur Model desain organisasi Faktor penting dalam mendesain organisasi	7,5%

Minggu ke	Materi pembelajaran	Bentuk pembelajaran	Kemampuan akhir yang diharapkan	Kriteria penilaian	bobot
15	PENGEMBANGAN ORGANISASI a. Makna pengembangan organisasi b. Teknik pengembangan organisasi c. Model pengembangan organisasi d. Agen pengubah dalam pengembangan organisasi	Cara belajar mahasiswa aktif. a. Ceramah b. Diskusi	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan: a. Makna pengembangan organisasi b. Teknik pengembangan organisasi c. Model pengembangan organisasi d. Agen pengubah dalam pengembangan organisasi	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: Makna pengembangan organisasi Teknik pengembangan organisasi Model pengembangan organisasi Agen pengubah dalam pengembangan organisasi	7,5 %
16	UAS				

LITERATUR:

- Gibson, Ivancevich, Donnelly. Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses. Jilid 1 dan 2. 1997. Binarupa Aksara. Jakarta.
- Luthans, Fred. Organization Behavior. 1993. International Mc Graw Hill.Inc. Edisi Indonesia.
- Nimran, Umar. 2000. Perilaku Organisasi.
- Robbins, S. 1991. Organization Behavior. Oncept and Application. Prentice Hall Inc. Edisi Indonesia. Jilid 1 dan 2.
- Thoha, Miftah. Perilaku Organisasi. 1993. PT. RajaGrafindo Persada Jakarta.